# 行路方能致远，砥砺助力前行

——2022 年度中层述职报告

施婧祎

飞逝的时光为2022 学年画上了一个句号，回顾这一学年来的工作，最深的体会就是繁忙、紧张、充实。2022 学年，我担任了学生工作副主任兼团队干部，道法学科教研组长以及八、九年级的道法学科教学的工作。在这一年中，有压力，更有动力；有痛苦，更有收获，现将本人在过去一年中的工作情况向各位领导及全体教职工做汇报。

一、政治思想方面

作为一名党员、一名教师，我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育事业视为神圣的使命。谦虚进取，严谨治学。凡事讲原则，待人真诚、热情，关心他人，一切以大局为重，任劳任怨，尽职尽责。尊重、关心、爱护教师和学生，同事关系和睦，师生关系融洽。

牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想，真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。在工作中能严于律己，率先垂范，自觉遵守学校制度。尽心尽责，以较高的要求来约束自己。坚持原则，弘扬正气。

二、教育、教学工作方面

虽然学生工作部工作较为繁琐，但我总觉得，作为教师，如果离开了课堂、离开了学生就好像无源之水，无根之木。因此，在教学工作中，我努力做到勤于钻研、精益求精。积极参加各级各类教研活动及业务培训，结合区学科工作室任务，努力转变教育教学观念，与最新的教育形势接轨，用新课标理念指导教学工作，认真备课、设计教案，教学中敢于创新，大胆尝试自主、合作、探究的学习模式，让学生动起来，让课堂活起来，努力打造高效课堂，保质保量地完成了教学任务。

作为教研组长，同时作为组内两位新进教师的师父，我十分重视青年教师的培养，尤其是 2022 学年的第二学期，两位新进教师担负起了九年级道法学科的教学工作，这对她们来说是非常大的挑战，因此，除了对她们提出业务学习的要求外，一有空就听她们的课，及时反馈听课意见，对她们给予鼓励性的评价，与她们交流教学方法及提高教学质量的有效策略，毫无保留的把自己的教学经验与她们共享；在组内积极开展各类教研活动，积极发言，带动了教研组的教研风气。结合校级、区级各类展示的平台，帮助青年教师一起备课、磨课，为青年教师的成长铺路搭桥，促使她们快速成长。

1. 德育及团队工作方面

（一）坚定理想信念

注重少先队员的思想教育，筑牢信仰根基，积极开展建团100周年、党的二十大等主题学习，并以此为契机，自主开展多项主题鲜明、形式新颖的理论学习活动。积极组织学生团员和教师团员开展学习。每周发动全体团员观看学习青年大学习网上主题团课并积极打卡，保证100%完成率。通过开学思政第一课、升旗仪式、主题班会等宣传形式深入学习“二十大”精神。鼓励队员积极参观革命基地，如外冈游击队纪念馆、松鹤烈士陵园等，帮助学生深入了解红色故事。通过各种形式的活动，队员们了解了革命先辈背后的故事，了解他们艰苦奋斗、努力打拼、无私奉献的红色精神，了解国旗、队旗、红领巾背后的故事，唤醒队员内心深处最红色的基因，以前辈为荣，高举队旗跟党走。

1. 完善各类机制

完善团委工作规划，明确团委工作内容与范围，健全常规工作。充分利用“智慧团建”，完善基础团务管理，夯实团支部工作基础，讲时序、分阶段做好“智慧团建”建设，毕业生“团员关系转出”工作；新进团员教师“团员关系转入”工作；团员发展工作；对照“对标定级”工作文件指示，秉持公开公正原则对2019级团支部开展“对标定级”工作；专题实践学习模块“智慧团建”录入率100%。

积极完善义工课程方案，在原来的义工课程的基础上，由一个整天转变为两个半天，让学生更加集中的体验义工岗位的具体工作内容；完善校外义工图谱，采取分年级分学期对应不同校外义工场所，保证学生在四年的初中生涯中，每次都可以到不同的校外实践基地进行体验，丰富职业体验的实践经验。

完善全员导师考核方案，通过建立“学生人人有导师、教师人人是导师”的制度体系，切实增强全体教师的育人意识和能力、深化班主任与学科教师的协同合作、优化教师与家长之间的家校沟通，缓解学生过度的学业压力、情感压力和家长的教育焦虑，打造“家—校—社”共育的学生全面发展支持网和身心健康守护网，显著提高学校育人工作的针对性和实效性。

1. 推动实践育人

1、主题教育活动

利用中秋、重阳节、新年、清明节、端午节等传统节日，组织学生学习传统文化知识，制作传统美食，传承中华传统文化。利用国庆节、学雷锋日等纪念日开展志愿服务活动、带着国旗游上海、亲子红色阅读等活动，培养学生的志愿服务精神及爱国主义情感。

 2、红领巾社团活动

组织红领巾讲解团的成员们走进各个红色教育基地，拍摄了讲解视频，用自己的理解和语言来讲述场馆背后的故事、城市故事和党的故事。药斑布社团的成员们代表学校参加了嘉定区劳动教育主题展示活动，在制作药斑布过程中学习了劳动技能，体验了劳动的快乐。

1. 创新开展少代会

由于疫情原因，2022 年我校少代会通过线上的形式开展，用创新的形式让队员们了解了自己的权益：表决、提案；积极履行职责，关注自身权利的意识。队员们在中队辅导员的带领下，通过对队员作品、行为表现、班级服务等多方面，行使民主权利，投出自己神圣的一票。

4、拓展校外实践活动

在学校“大思政”项目的背景下，组织学生团员和入团积极分子参观了一大会址；与上海市铁路南翔站、高铁安亭西站共同联合开展铁路安全知识讲座，走进安亭西高铁站做一名高铁站志愿者；联系安亭党群中心，嘉亭荟等，拓展学生义工校外实践点。

除了团队工作外，我还担任了安全方面的工作，每月随机开展某一种类的疏散演练活动，通过观察学生的反应，对学生的逃生技术进行有针对行的指导。利用升旗仪式、主题班会等平台从“反诈骗”、“反邪教”、“防溺水”、“禁毒”等不同方面对学生进行安全教育指导，组织开展禁毒知识竞赛 100%完成注册及竞赛任务；另外，我还负责了学生意外伤害处理工作，指导班主任进行意外伤害处理，与安亭派出所协同处理学生意外伤害纠纷调解；义务教育资助工作。完成义务教育资助自查自纠报告，每学期的资助工作及元旦、春节慰问走访等工作。

四、存在的不足

1、2022学年学生工作部一直处于人手紧张、缺兵少将的状态，而且管理面广、事务繁多， 在德育工作及教学工作之间有时不能很好的兼顾。工作中有时出现急躁情绪。由于工作性质的要求，事情一多，全压下来，有时出现急燥情况，很多事情缺乏预案，今后应加强工作的前瞻性和计划性。

1. 在工作计划的制定上，中长远规划不太明朗，今后需要认真思考，科学的进行长远的规划；

3、缺乏管理的经验和艺术。还不能用全新的思维和方式开创性的开展工作，缺乏创造性的开展工作的意识和魄力。今后应多虚心学习，提高解决问题的能力。4、部分活动还存在一定的形式化倾向，活动效果没有充分发挥出来，并缺少有效地思政教育效果；宣传工作还不够到位，每次活动开展好后，活动总结及推送还不够及时。

这一年的工作是零碎的、大量的，但在学校领导的指导、关心下，在学校同仁的支持和帮助下，本人顺利的完成了本学年的工作任务。回顾过去的工作和学习，就个人而言，我尽了自己的主观努力，但对照一个好管理者的标准来说，还相差甚远。在未来的日子里，我会继续努力，踏实工作，砥砺前行，更好地发挥自己的一份力量。