2020——2022学年述职报告

教学管理部 陆磊

转眼2020-2022学年即将过去，这三年我担任学校教学管理部主任工作，任教2019级3班语文学科教学，现回顾三年工作，作简要总结如下：

**一、不断学习，努力提高业务水平：**

我积极参与各种学习和培训，积极邀请、组织并认真聆听教育教学专家讲座与报告，参加市、区、校际间各类课堂教学观摩研讨活动，提升认识，开阔眼界。作为上海市教研室领衔的数字教材试验项目市中心组成员教师，2021年我代表初中语文组承担了跨区公开展示课及数字教材研讨活动。各类学习与实践参与，让我了解了教育教学新形势，更新了教育教学理念，并积极探索尝试课堂转型。

同时，立足教学管理部主任本职工作，我认真研读中考新政、中招报名、小升初招生等各类文件，进一步扎实业务，提升业务能力。

**二、乐于奉献，努力做好行政工作：**

**（一）加强教研组（备课组）建设**

教研组建设是学校教学工作的重中之重。三年来，在学校领导的引领下，在各科教研（备课）组长的支持与共同努力下，学校教研（备课）组建设逐渐规范完善。

1.邀请蹲点专家指导教研组，带领老师们开拓眼界、更新理念、增强课堂转型的意识。外聘指导专家深入课堂听课、评课，指导青年教师，指导备课组日常教学与复习策略等，帮助教研组加快提升步伐，提升教师专业能力，推动教研组教学力量的逐步提高。

2.组织教研组积极参与各类评选，如嘉定区中青年教师教学评比，嘉定区“教学新秀”评比，优秀教研组等评选，获奖教师逐年增多。

3.举办震川中学“教学月”展示活动、校级“教学新秀”评选活动，结合听评课，努力营造校内课堂教学探讨氛围，引导教师聚焦课堂教学，提升课堂品质，加快青年教师的成长。

4.探索减负增效，优化校本作业。组织中考五科教研组制定校本作业优化项目，组织校本练习的修改、编制工作。

5.加强中考小学科教研组的管理。对接新中考，开展历史、道法学科调研，通过参与教研活动、个别沟通等方式，了解小学科教师教学现状，收集教学中存在的困难，引导教研组充分做好中考新政对接工作。

6.结合区级调研、督导，探索教研组管理规范化与精细化并行，以调研、督导相关要求逐渐规范、细化教研组各项工作。

**（二）加强毕业班工作**

毕业班是学校教学质量的集中体现，四年成果的最后汇报。每一届毕业班，我都与年级部主任通力合作，共同商讨策略。在各位年级部主任的协助下， 2021届、2022届中考成绩稳中有升，2023届一模、二模成绩可圈可点，得到上级领导的肯定。

1.科学合理地制定中考指标，使老师们有方向、有目标，众志成城，团结合作。

2.落实区级要求，指导制定“一校一策”“一学科一策”“一生一策”。初三备课组制定三轮复习计划，重视教学计划性、有效性。

3.重视一模、二模质量分析，基于考试成绩进行有效的数据分析，及时发现问题，调整下阶段的复习策略。各初三备课组质量分析后均能进行有效的方法研究，调整复习策略，努力推进高效提优、精准托底。

4.按区教育局、区招办相关要求，在年级部主任、班主任的配合下，有序完成毕业班各类考试，中招报名、验血体检、毕业照拍摄、毕业证书印制、志愿填报、毕业生档案材料袋等常规工作。

**（三）各类考务工作**

按照区智慧考试中心要求，有序组织各类学业水平考试考点工作，以及成人高考、公务员考试、国家义务教育质量监测等考点工作，保证考试零差错。

按照教育学业要求，有序组织各类调研、非计分科目学业水平考试以及相关补考工作，整理汇总各类考试数据。

（四）**小升初招生工作：**

严格按照区教育局、镇教委的文件要求，制定小升初招生方案，及时公示并向教育局行政各部门备案。按照规定时间与流程，开展小升初常规工作。

按照镇教委规定，每年组织小升初外省市户籍、本市人户分离、外籍学生就读登记与材料审核工作，整理汇总各类学生情况、梳理不符合条件学生，汇总报镇教委。

**（五）课程计划制定与课务安排工作：**

按要求制定学校课程计划，及时报教育局报备。统筹协调各学科课时量，规范排定各年级课表，严格落实总课时不超34节等要求。

合理安排教师课务工作，努力均衡各年级、各备课组教师教学力量，保障学校教学质量稳定发展。安排并管理代课教师日常事务。

**（六）教学部门各类考核工作：**

按照考核方案，完成教研组长、备课组长、图书馆与特教负责人、教务人员等相关考核；完成每学期教师履职考核、骨干教师、见习教师等教学部分考核打分。

**（七）其他工作：**

协调落实语言文字、图书馆、学籍管理等相关工作。

**三、稳扎稳打，努力做好教学工作**

担任中层干部，时间与精力必然会被繁重的学校事务所占据，但我时刻督促自己语文教学工作不得放松与懈怠，三年来，任教2019级3班，我对学生严格要求，努力培养学生学习语文的兴趣与信心，任教的学生语文成绩优良稳定。

课堂上，我关注学生学习状态，注重提高教学效率，明确重点，文章、题目精讲精练并侧重梳理规律。课堂下，我利用休息时间，探索高端学生培养策略，组建了优秀学生“精英团”，引导学生学会总结语文复习策略、总结规律方法，并鼓动他们引领班级语文学习氛围。

**四、不断反思，努力改进不足之处**

六年的教导主任工作，每天都在步履匆匆、马不停蹄中度过。以上罗列的只是大板块工作，还有很多琐细的工作、临时性的工作，不再一一尽数。

虽然，每一项工作最后在大家的支持配合下，都能较好完成，但是，自身的性格、做事方式，工作中有的事情的处理与解决，自己觉得还是有所欠缺的。

三年来，感谢很多同仁不时给我鼓励，给予我理解、包容和支持，也有很多前辈老师和领导给予我指导、帮助和提点。我一直是积极向上的，也不断会吸纳意见或建议，鞭策自己，懂得反思与改进，学会换位思考，调整做事方式。也希望各位同仁继续不吝赐教，提出宝贵的意见或建议。在今后的工作中，我将依旧不忘初心、勤恳做事、真诚待人，携手教学管理部团队，不断创新与突破。