**党小组组织生活**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 2019.3.15 | 主持者 | 刘兴石 | 地 点 | 陶澍楼一楼特教教室 |
| 主 题 | 持之以恒学习、贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 | | | 记录者 | 项志慧 |
| 主要内容： | | | | | |
| 1.学习习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的讲话和考察上海重要讲话精神  2.学习习近平总书记系列讲话精神  讨论：结合支部及自身实际，谈谈您如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想中“八个明确，十四个坚持”的新时代思想内核？  唐先武：习近平总书记的重要讲话，深刻总结了改革开放40年来党和国家事业取得的伟大成就和宝贵经验，郑重宣示了将改革进行到底的信心和决心，明确提出了坚定不移全面深化改革、扩大对外开放、不断把新时代改革开放继续推向前进的目标要求，具有重大现实意义和深远历史意义。  李燕：“八个明确”立足于中国特色社会主义进入新时代的历史方位，对坚持和发展中国特色社会主义的基本内涵进行了全面系统地阐述，凸显了高举中国特色社会主义伟大旗帜的时代本色。在此基础上，习近平总书记进一步从坚持和发展中国特色社会主义的总体要求、具体要求和保障条件三个层面提出“十四个坚持”的基本方略，形成了一个有序排列、环环相扣的实践要求。  刘兴石：“八个明确”是对新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义系统性地理论概括，构架起了新时代中国特色社会主义的“四梁八柱”，清晰地阐述了新时代中国特色社会主义在基本内涵上的确定性。 | | | | | |

**党小组组织生活**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 2019.4.8 | 主持者 | 刘兴石 | 地 点 | 陶澍楼一楼特教教室 |
| 主 题 | 严肃党内政治生活，加强党章党规学习 | | | 记录者 | 朱燕勤 |
| 主要内容： | | | | | |
| （一）主要学习内容  1. 《中共中央关于加强党的政治建设的意见》  2. 《关于加强和改进中央和国家机关党的建设的意见》  3. 《中国共产党支部工作条例》  （二）讨论题目  严肃党内政治生活是全面从严治党的根本性基础性工作，也是中国共产党人不忘初心保持本色的重要保证。谈谈广大党员如何从知行合一上审视自己、要求自己、检验自己？  朱燕勤：增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，是具体的不是抽象的，领导干部特别是高级干部必须从知行合一的角度审视自己、要求自己、检查自己。对党中央决策部署，必须坚定坚决、不折不扣、落实落细。要严守政治纪律，在重大原则问题和大是大非面前，必须立场坚定、旗帜鲜明。  项志慧：必须从知行合一的角度审视自己、要求自己、检查自己，深刻认识践行“两个维护”的重大意义，正确把握践行“两个维护”的政治内涵，认真落实践行“两个维护”的根本要求，做到在“为什么维护、维护什么、怎么维护”上更加清醒坚定自觉。  钱如明：要加强学习实践，在重大斗争中磨砺干部，让广大干部经风雨、见世面、长才干。领导干部要发挥“关键少数”作用，以身作则、身正为范，带动广大党员、干部更加扎实地贯彻落实党中央决策部署。 | | | | | |

**党小组组织生活**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 2019.6.7 | 主持者 | 刘兴石 | 地 点 | 行政楼一楼会议室 |
| 主 题 | “不忘初心，牢记使命” 主题教育学习 | | | 记录者 | 李燕 |
| 主要内容： | | | | | |
| （一）主要学习内容  1. 学习中央关于“不忘初心，牢记使命”主题教育的系列部署要求  2. 学习不同时期共产党人为信仰而奋斗的故事  （二）讨论题目  结合自身实际，谈谈如何理解“不忘初心，牢记使命”，如何践行合格党员的标准？  李妍：党员干部要做到“不忘初心，牢记使命”就要深入学习马克思主义中国化的最新理论成果，即深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是在中国共产党第十九次全国代表大会上提出的。习近平新时代中国特色社会主义思想，用八个“明确”清晰阐明。中国共产党第十九次全国代表大会通过了关于《中国共产党章程（修正案）》的决议，习近平新时代中国特色社会主义思想写入党章，成为了中国共产党的指导思想，成为了党领导全国人民实现中华民族伟大复兴的行动指南。  张鹰：党员干部要做到“不忘初心，牢记使命”就要牢记党的性质和宗旨。党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。宗旨是全心全意为人民服务。每个党员都要坚持和践行宗旨意识，工作中做到密切联系群众，依靠群众，为群众谋利益。办事情办的好不好要用“人民拥不拥护”“人民赞不赞成”“人民高兴不高兴”“人民答应不答应”来衡量。自觉抵制和克服形式主义、官僚主义、享乐主义、拜金主义的错误思想。  陈洁：不忘初心，牢记使命，保持艰苦奋斗、戒骄戒躁的作风，做合格党员。广大党员干部要保持初心不改，以时不我待、只争朝夕的精神，奋力走好新时代长征路。做到在党言党、在党忧党、在党为党和在党护党，把党员个人的世界观、人生观和价值观同党的根本宗旨和奋斗目标紧密结合，保持同呼吸共命运。持续增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，切实把思想和行动统一到党中央和各级决策部署上来，扎实工作，担当作为，做合格党员。 | | | | | |

**党小组组织生活**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 2019.6.25 | 主持者 | 刘兴石 | 地 点 | 行政楼一楼会议室 |
| 主 题 | 习思想、讲政治、强党性、严纪律廉政教育主题学习 | | | 记录者 | 陈洁 |
| 主要内容： | | | | | |
| （一）主要学习内容  1. 习近平总书记关于加强党的纪律建设，特别是严明党的政治纪律和政治规矩方面的相关重要论述  2. 九届中央纪委三次全会相关精神  3.《中国共产党章程》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等  （二）讨论题目  结合习近平总书记关于严明党的政治纪律和政治规矩方面的重要论述，谈一谈党员干部特别是领导干部如何带头落实要求作表率？  唐先武：一、要带头加强学习，提高党性修养。加强学习是领导干部锻炼党性、坚定信念、提升境界、增长才干的重要途径，是拒腐防变的思想道德基础。二、要严守法纪，率先垂范。  党员要做群众的表率，干部要做党员的表率，领导干部要做一般干部的表率。三、要自觉接受监督，秉公用权。自觉接受监督是领导干部正确行使权力的重要保证。  李妍：党员领导干部要作表率，坚决履行全面从严治党的主体责任，带头践行廉洁自律规范，带头维护纪律的严肃性和权威性。要敢于担当，敢于较真，敢于得罪人，不当“老好人”，抓住一件事就要一追到底。  李燕：全体党员特别是领导干部，要熟练掌握各项廉洁自律要求和党的纪律底线，牢固树立党章党规党纪意识，做到守纪律、讲规矩，知敬畏、存戒惧，自觉在廉洁自律上追求高标准，在严守党纪上远离违纪红线，在单位进一步形成尊崇制度、遵守制度、捍卫制度的良好风尚。 | | | | | |

**党小组组织生活**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 2019.8.9 | 主持者 | 刘兴石 | 地 点 | 行政楼一楼会议室 |
| 主 题 | 着力防范化解意识形态领域重大风险 | | | 记录者 | 赵峰 |
| 主要内容： | | | | | |
| （一）主要学习内容  1. 学习习近平总书记在全国宣传思想工作上的重要讲话精神，特别是关于意识形态工作的相关论述  2. 当前意识形态领域存在的突出问题和形势任务分析  （二）讨论题目  结合自身实际，谈谈如何强化意识形态领域风险意识，提高风险化解能力？  刘兴石：习近平总书记在省部级主要领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题研讨班开班式上的重要讲话，从维护总体国家安全的战略高度和全局视野，深刻分析了需要着力防范化解的各领域重大风险，对领导干部提出明确要求，强调要“深刻认识和准确把握外部环境的深刻变化和我国改革发展稳定面临的新情况新问题新挑战，坚持底线思维，增强忧患意识，提高防控能力，着力防范化解重大风险”。提升网络意识形态领域风险防范化解能力，是贯彻落实习近平总书记重要讲话精神、切实维护我国政治安全的重要举措。  钱如明：防范化解重大风险重在“防”，要强化“治未病”的预防意识，加强对重大风险发生的及时预判。加强风险预判，首要在提高政治站位，时刻绷紧网络意识形态安全事关总体国家安全这根弦不放松，始终保持意识形态无小事的警惕心和警觉性，以高度的使命感和责任心守好网络空间主阵地。  赵峰：提升网络意识形态领域风险防范化解能力，重在主动出击。对网络意识形态领域风险做到科学预判、有效治理，是不打无准备之战，以防范和应对为主，从某种意义上讲更多属于防御战。要切实提升网络意识形态领域风险防范化解能力，还要打好习近平总书记所强调的“战略主动战”。 | | | | | |

**党小组组织生活**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 2019.9.6 | 主持者 | 刘兴石 | 地 点 | 行政楼一楼会议室 |
| 主 题 | 加强师德修养，提振教师形象 | | | 记录者 | 张鹰 |
| 主要内容： | | | | | |
| （一）主要学习内容  1.《嘉定区教育系统关于开展师德师风提升行动的实施意见（试行）》  2.《嘉定区教育系统教师师德师风负面清单》  3.《嘉定区教师违反职业道德行为处理办法（2019年修订）》  （二）讨论题目  围绕“涵养师者匠心 厚植教育情怀”主题，从“责任使命”“师德规范”“专业素养”“道德修养”“育人成效”等方面，开展“我的教育价值观”——师德师风大讨论活动。  党员教师思考并讨论个人教育价值观。  钱如明：作为一名党员教师，我们应该始终严格要求自己，不断地提高自身师德素养和业务素质，不断学习、充实自己。身体力行，重视学生，重视教师对学生的影响，重视自我全方面的方展。  陈洁：作为教师中的党员，我想不但要做到尽职尽责，还要在教师的岗位上结合当前班级情况，从实际出发，在教育理念和教育方式上有所开拓创新才行。  张鹰：我觉得我们要根据孩子自身的天赋、及他们的优势核心能力出发，培养兴趣、锻炼能力、形成正确的价值观，让学生拥有不怕挫折的能力，带着自己的知识和能力，有梦想和追求梦想的勇气。  李妍：作为教育者，我们现在的育人方向应该围绕“成才”并非单纯的“试卷分数高”，而是综合素养得到全面发展，“智商与情商”均获大幅提升，才能算是成才。从教师的自我综合素养提升起，关注五育并举，关注绿色教育。  李燕：我觉得我们的教育不应该只局限于课堂中、试卷上，让孩子成为有思考、有个性、有创新、善交流，专注的态度、坚持的习惯和终身受益的学习能力。 | | | | | |