**会 议 记 录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 2019年3月15日 | | | 主持者 | | 王红艳 | | 地 点 | 则徐楼104 | |
| 主 题 | 持之以恒学习、贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 | | | | | | | 记录者 | 高敬 | |
|  党小组会 | | 出席 |  | | 缺席 | |  | |  |  |
|  其 他 | |  | | | | | | | | |
| 主要学习内容： | | | | | | | | | | |
| 1. 学习《习近平新时代中国特色社会主义思想30讲》《习近平新时代中国特色社会主义 | | | | | | | | | | |
| 思想学习纲要》等 | | | | | | | | | | |
| 1. 学习习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的讲话和考察上海重要讲话精神 | | | | | | | | | | |
| 3、学习习近平总书记系列讲话精神 | | | | | | | | | | |
| 讨论：请结合支部及自身实际，谈谈您如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想中“八个 | | | | | | | | | | |
| 明确，十四个坚持”的新时代思想内核？ | | | | | | | | | | |
| 金海兴：新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三 | | | | | | | | | | |
| 个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实 | | | | | | | | | | |
| 践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为 | | | | | | | | | | |
| 实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。作为学生的引路人，引 | | | | | | | | | | |
| 导学生逐步坚定“四个自信”，确立“四个意识”，坚定“两个维护”。 | | | | | | | | | | |
| 李妍：十四个坚持中提到要坚持全面深化改革，作为党员教师，我们要积极参与教育改革。 | | | | | | | | | | |
| 现在改革已经进入深水区，我们要有遇山开路，逢水架桥的勇气，积极迎接新中考的到来，让 | | | | | | | | | | |
| 我们这所百年老校变身新时代名校。 | | | | | | | | | | |
| 徐雷：一要靠自学，自学关键是靠自觉。要带着党性学，把自觉不自觉、认真不认真学习习近 | | | | | | | | | | |
| 平新时代中国特色社会主义思想作为检验党员领导干部党性强不强的重要标识，解决政治自觉 | | | | | | | | | | |
| 的问题。二要带着责任学，联系实际，把习近平新时代中国特色社会主义思想落实到具体工作 | | | | | | | | | | |
| 中，强化责任担当，解决行动自觉的问题。 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

**会 议 记 录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 2019年4月8日 | | | 主持者 | | 王红艳 | | 地 点 | 则徐楼104 | |
| 主 题 | 严肃党内政治生活，加强党章党规学习 | | | | | | | 记录者 | 高敬 | |
|  党小组会 | | 出席 |  | | 缺席 | |  | |  |  |
|  其 他 | |  | | | | | | | | |
| 主要学习内容： | | | | | | | | | | |
| 1. 《中共中央关于加强党的政治建设的意见》 | | | | | | | | | | |
| 2. 《关于加强和改进中央和国家机关党的建设的意见》 | | | | | | | | | | |
| 3. 《中国共产党支部工作条例》 | | | | | | | | | | |
| 4.《中国共产党农村基层组织工作条例》 | | | | | | | | | | |
| 5.《中国共产党政法工作条例》 | | | | | | | | | | |
| 6.《中国共产党重大事项请示报告条例》 | | | | | | | | | | |
| 讨论：学习准则条例，严肃党内政治生活，广大党员从自身出发该如何践行？ | | | | | | | | | | |
| 王红艳：《条例》对党支部进行了规范，营造了风清气正的浓厚氛围。作为一名基层党员干部， | | | | | | | | | | |
| 积极参与支部生活是我们的义务，我们要明白党支部能够更好的带动工作积极性，结合自身实 | | | | | | | | | | |
| 际更好的开展工作，这既是党支部对党员干部的要求，也是党员提升政治自觉性的必经之路。 | | | | | | | | | | |
| 张鹰：基层党建工作需要建立严明的体制机制，划分岗位，明确责任，让每个党员认清“糊涂 | | | | | | | | | | |
| 账”的危害,主动承担责任，这是新时代中国对党支部、党员干部的要求，能够督促党员干部 | | | | | | | | | | |
| 成长为一名优秀的共产党员。 | | | | | | | | | | |
| 黄彦博：“少年强，则国强”，以此看来，青年党员强，则党强。党的发展，党支部的建设， | | | | | | | | | | |
| 想要永葆青春活力，想要一直与时俱进，离不开党中央的指导，革命先烈的精神指引，老党员 | | | | | | | | | | |
| 的以身作则，更离不开对青年的党员的教育创新。 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

**会 议 记 录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 2019年6月7日 | | | 主持者 | | 王红艳 | | 地 点 | 则徐楼104 | |
| 主 题 | “不忘初心，牢记使命”主题教育学习内容 | | | | | | | 记录者 | 黄彦博 | |
|  党小组会 | | 出席 |  | | 缺席 | |  | |  |  |
|  其 他 | |  | | | | | | | | |
| 主要学习内容： | | | | | | | | | | |
| 1、学习中央关于“不忘初心，牢记使命”主题教育的系列部署要求。 | | | | | | | | | | |
| 2. 学习不同时期共产党人为信仰而奋斗的故事 | | | | | | | | | | |
| 讨论：1．结合自身实际，谈谈如何理解“不忘初心，牢记使命”，如何践行合格党员的标准？ | | | | | | | | | | |
| 丁琴花：开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，能为党员把稳思想之舵，补足精神之钙。对 | | | | | | | | | | |
| 我们从事教育行业的党员而言，要坚守教育报国初心、勇担立德树人使命。 | | | | | | | | | | |
| 陈一平：我们要以开展主题教育为重要契机，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，和党员的先锋 | | | | | | | | | | |
| 模范作用，以奋斗有我的激情谋发展、抓发展，努力提高教育教学质量，不断提升社会民众对 | | | | | | | | | | |
| 震川中学的满意度和获得感。 | | | | | | | | | | |
| 金海兴：我们从事教育事业，不仅仅只是培养一个一个有用的人才，更要把这份工作当成自己 | | | | | | | | | | |
| 为群众谋利益、为社会谋发展、为国家谋强盛的事业。 | | | | | | | | | | |
| 高敬：作为党员教师，不能固于常态，而是要不断的思考、探索、实验，创新教育教学方式 | | | | | | | | | | |
| 方法，在自己的岗位上一定要具有逢山开路、遇水架桥的开拓精神，敢于实践，敢于表率，成 | | | | | | | | | | |
| 为学校发展的骨干力量。 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

**会 议 记 录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 2019年6月25日 | | | 主持者 | | 王红艳 | | 地 点 | 则徐楼104 | |
| 主 题 | 习思想、讲政治、强党性、严纪律廉政教育主题学习月活动 | | | | | | | 记录者 | 黄彦博 | |
|  党小组会 | | 出席 |  | | 缺席 | |  | |  |  |
|  其 他 | |  | | | | | | | | |
| 主要内容： | | | | | | | | | | |
| 1. 习近平总书记关于加强党的纪律建设，特别是严明党的政治纪律和政治规矩方面的相关重 | | | | | | | | | | |
| 要论述。 | | | | | | | | | | |
| 2. 九届中央纪委三次全会相关精神 | | | | | | | | | | |
| 3.《中国共产党章程》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党廉洁自律准则》 | | | | | | | | | | |
| 《中国共产党纪律处分条例》等 | | | | | | | | | | |
| 讨论：结合学习内容，谈一谈如何理解习近平总书记说的“政治纪律和政治规矩不是抽象的， | | | | | | | | | | |
| 是由具体人和事构成，必须看行动、见实效。” | | | | | | | | | | |
| 王红艳：廉洁自律准则是针对从政道德伦理提出的高标准要求，高度概括了党员、干部应该具 | | | | | | | | | | |
| 备的思想道德境界，要求公私分明、尚俭戒奢、甘于奉献等。并首次在党的规章中提出修身齐 | | | | | | | | | | |
| 家要求：廉洁修身，自觉提升思想道德境界和廉洁齐家，自觉带头树立良好家风。 | | | | | | | | | | |
| 徐雷：我们党员、干部绝不能利用职权谋取私利，这是我们党的宗旨和执政地位所决定的。要 | | | | | | | | | | |
| 抗得住诱惑，坚持自重、自省、自警、自励。要坚持原则、秉公办事、公私分明;特别要慎重 | | | | | | | | | | |
| 交友、慎重用权;尊重自己的人格，珍惜自己的声誉。 | | | | | | | | | | |
| 李妍：党员要进一步牢固树立远大的理想信念，自觉加强党性修养，热爱本职工作的意识，维 | | | | | | | | | | |
| 护职业尊严，保持良好的工作形象。要掌握时代脉搏，弘扬时代精神，牢固树立全心全意为人 | | | | | | | | | | |
| 民服务的思想。严格遵守和执行各项法律法规，时时刻刻都以法规、纪律作为自己的行为准则， | | | | | | | | | | |
| 忠实履行职能。 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

**会 议 记 录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 2019年8月9日 | | | 主持者 | | 王红艳 | | 地 点 | 则徐楼104 | |
| 主 题 | 着力防范化解意识形态领域重大风险 | | | | | | | 记录者 | 黄彦博 | |
|  党小组会 | | 出席 |  | | 缺席 | |  | |  |  |
|  其 他 | |  | | | | | | | | |
| 主要内容： | | | | | | | | | | |
| 1. 学习习近平总书记在全国宣传思想工作上的重要讲话精神，特别是关于意识形态工作 | | | | | | | | | | |
| 的相关论述 | | | | | | | | | | |
| 2. 当前意识形态领域存在的突出问题和形势任务分析 | | | | | | | | | | |
| 讨论：结合自身实际，谈谈如何认识当今中国面临的意识形态领域重大风险？ | | | | | | | | | | |
| 金海兴：我们党员要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思 | | | | | | | | | | |
| 想上政治上行动上同党中央保持高度一致，自觉维护党的团结统一，严守党的政治纪律和政治 | | | | | | | | | | |
| 规矩，始终保持同人民的血肉联系。 | | | | | | | | | | |
| 陈一平：要高度重视对青年一代的思想政治工作，完善思想政治工作体系，不断创新思想政治 | | | | | | | | | | |
| 工作内容和形式，教育引导广大青年形成正确的世界观、人生观、价值观，增强中国特色社会 | | | | | | | | | | |
| 主义道路、理论、制度、文化自信，确保青年一代成为社会主义建设者和接班人。 | | | | | | | | | | |
| 钱如明：做到观大局、察大势，耳聪目明、心若明镜，准确把握网络意识形态领域风险发生的 | | | | | | | | | | |
| 规律和特点，并紧跟大数据、人工智能等互联网信息技术发展前沿，持续加大对网络核心技术 | | | | | | | | | | |
| 的自主研发，充分运用先进技术手段提升洞察网络意识形态领域风险的及时性、精准性，确保 | | | | | | | | | | |
| 早发现、早预警、早行动。 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

**会 议 记 录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 2019年9月6日 | | | 主持者 | | 王红艳 | | 地 点 | 则徐楼104 | |
| 主 题 | 加强师德修养，提振教师形象 | | | | | | | 记录者 | 赵广旭 | |
|  党小组会 | | 出席 |  | | 缺席 | |  | |  |  |
|  其 他 | |  | | | | | | | | |
| 主要内容： | | | | | | | | | | |
| 1.《嘉定区教育系统关于开展师德师风提升行动的实施意见（试行）》 | | | | | | | | | | |
| 2.《嘉定区教育系统教师师德师风负面清单》 | | | | | | | | | | |
| 3.《嘉定区教师违反职业道德行为处理办法（2019年修订）》 | | | | | | | | | | |
| 讨论：围绕“涵养师者匠心 厚植教育情怀”主题，从“责任使命”“师德规范”“专业素养” | | | | | | | | | | |
| “道德修养”“育人成效”等方面，开展“我的教育价值观”——师德师风大讨论活动。 | | | | | | | | | | |
| 金海兴：我们以传统书院文化与现代教育相融合，以促进思维品质发展为导向，通过营造学校 | | | | | | | | | | |
| 具有书院气、教师具有书卷气、学生具有书生气的文化氛围，助力培养学生创新精神、个性发 | | | | | | | | | | |
| 展、自主学习、自主管理等能力与品质。 | | | | | | | | | | |
| 何变弟：在新中考的形式下，我们要重视思维的作用，注重知识积累，注重启发诱导，鼓励大胆质疑，加强思维方法的训练，激发非智力因素。 | | | | | | | | | | |
| 赵广旭：学高为师，身正为范。作为老师要不断加强自己的师德修养，与时俱进提高自身的业 | | | | | | | | | | |
| 务能力，成为德艺双馨的老师，这样才能赢得学生的喜欢。 | | | | | | | | | | |
| 唐先武：我的教育观是“用智慧点燃智慧，用人格引领人格”。学生是等待点燃的火种，而不 | | | | | | | | | | |
| 是用来填装知识的容器。在工作中，要平等的对待每一位学生，与他们形成亦师亦友的关系。 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |